

# **НЕГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

## **УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ВЕТЕРИНАРНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

#### **I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Настоящий образовательный стандарт специального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ дополнительного образования - программ подготовки кадров в области ветеринарной стоматологии (далее - специализация).

#### **II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

УК - универсальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ОС ДО - образовательный стандарт дополнительного образования;

сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.

#### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

3.1. Получение образования по программе специализации допускается только в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация).

3.2. Обучение по программе специализации в организациях осуществляется в очной, заочной, сетевой форме обучения, с обязательной очной стажировкой.

Объем программы специализации составляет 120 зачетные единицы (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специализации с использованием сетевой формы, реализации программы специализации по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.3. Срок получения образования по программе специализации:

в очной, заочной, сетевой форме обучения, с обязательной очной стажировкой, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 1 месяц. Объем программы специализации в любой форме обучения, реализуемый за один учебный месяц, составляет 120 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком,

установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы специализации за один учебный месяц при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 120 з.е.

3.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы специализации, за исключением практической подготовки обучающихся, в том числе при итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.5. Реализация программы специализации возможна с использованием сетевой формы.

3.6. Образовательная деятельность по программе специализации осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

#### **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специализации, включает правила предоставления платных ветеринарных услуг, стандартов оказания платных ветеринарных стоматологических услуг, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере ветеринарии, а в случае отсутствия таковых, требованиями специализированных общественных организаций и признанных лидеров мнения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специализации, являются:

непродуктивные животные;

экзотические животные;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании платных ветеринарных услуг в области стоматологии и направленных на создание условий для охраны и профилактики здоровья животных.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специализации:

Клинический осмотр

Санация ротовой полости

Основы диагностики заболеваний ротовой полости

Экстракция зубов плотоядных

Основы лучевой диагностики в ветеринарной стоматологии

Эндодонтическое лечение у плотоядных

Организационно-управленческая деятельность в области ветеринарной стоматологии

Программа специализации включает в себя все виды деятельности, к которым

готовится специалист или их отдельные составляющие.

Виды профессиональной деятельности могут быть расширены по мере развития технологического и научного прогресса.

4.4. Выпускник, освоивший программу специализации, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний у животных путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических ветеринарных осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и ветеринарно-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных групп животных и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний животных;

проведение ветеринарной стоматологической экспертизы и участие в иных видах ветеринарных экспертиз;

лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи животным;

участие в оказании ветеринарной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в противоэпизоотических мероприятиях;

реабилитационная деятельность:

проведение ветеринарной реабилитации животных со стоматологическими заболеваниями;

основы зоопсихологии:

формирование у населения, владельцев животных, и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья животного;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в ветеринарных организациях и их структурных подразделениях;

создание в ветеринарных организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания животных, их владельцев и трудовой деятельности ветеринарного персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в ветеринарных организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения ветеринарной экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи животным;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

5.1. В результате освоения программы специализации у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник, освоивший программу специализации, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

готовностью к участию в педагогической и научно-практической деятельности по программам среднего и высшего ветеринарного образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере ветеринарии.

5.3. Выпускник, освоивший программу специализации, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни животного, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье животного факторов среды его обитания;

готовность к проведению профилактических ветеринарных осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за животными со стоматологической патологией;

готовность к проведению противоэпизоотических мероприятий, организации защиты животного в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и ветеринарно-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с принятыми нормами и правилами;

готовность к проведению стоматологической экспертизы и участие в иных видах ветеринарной экспертизы;

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению животных, нуждающихся в стоматологической помощи;

готовность к участию в оказании ветеринарной помощи при чрезвычайных ситуациях;

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у животных со стоматологической патологией, нуждающихся в ветеринарной реабилитации;

зоопсихологическая деятельность:

готовность к формированию у населения, владельцев животных и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья животных, обучению владельцев животных основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья,

профилактике стоматологических заболеваний;

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья животных в ветеринарных организациях и их структурных подразделениях;

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных ветеринарно-статистических показателей;

готовность к организации ветеринарной помощи при чрезвычайных ситуациях.

5.4. При разработке программы специализации все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы специализации.

5.5. При разработке программы специализации вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

5.6. При разработке программы специализации требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

6.1. Структура программы специализации включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

6.2. Программа специализации состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Ветеринарный врач - стоматолог".

### **Структура программы специализации**

Таблица

Структура программы специализации		Объем программы специализации в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42 - 48
	Базовая часть	33 - 39
	Вариативная часть	6 - 12
Блок 2	Практики	69 - 75
	Базовая часть	60 - 66
	Вариативная часть	6 - 12
Блок 3	Итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3

6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специализации, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специализации, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим Стандартом, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

6.4. Дисциплины (модули) по ветеринарии, педагогике, гигиене и эпизоотологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специализации. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

6.5. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специализации, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных ветеринарных организациях.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специализации, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим Стандартом.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

6.6. В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) стажировка.

Способы проведения производственной (клинической) стажировки:

стационарная;

выездная.

Стажировки могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения стажировки должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.7. В Блок 3 "Итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена.

6.8. При разработке программы специализации обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

6.9. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", должно составлять не более 80 процентов от общего количества часов занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

7.1. Общесистемные требования к реализации программы специализации.

7.1.1. Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

7.1.3. В случае реализации программы специализации в сетевой форме требования к реализации программы специализации должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специализации в сетевой форме.

7.1.4. В случае реализации программы специализации на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы специализации должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать характеристикам, позволяющим осуществлять обучение по программам специализации.

7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 10 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программ специализации.

7.2.1. Реализация программы специализации обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к

реализации программы специализации на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе работников, реализующих программу специализации, должна составлять не менее 70 процентов.

7.2.3. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе работников, реализующих программу специализации, должна быть не менее 10 процентов.

7.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы специализации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специализации, должна быть не менее 10 процентов.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специализации.

7.3.1. Минимально необходимый для реализации программы специализации перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

7.3.1. Минимально необходимый для реализации программы специализации перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Класс и/или аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Класс и/или аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей ветеринарные стоматологические манипуляции и вмешательства на моделях черепа плотоядных различных по физиологическим и анатомическим особенностям, травоядных и всеядных, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (модели зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и/или помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания ветеринарной помощи пациентам, в том числе связанные с хирургическим вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и/или медицинскими/ветеринарными

изделиями (стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы ветеринарные, монитор пациента, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для ветеринарного врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное ветеринарного врача стоматолога (МРУВС); негатоскоп; стерилизатор для наконечников; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; средства для очистки и смазки наконечников; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф; источник ионизирующего излучения (рентген) дентальный; источник ионизирующего излучения (рентген); прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения визуального осмотра ротовой полости и пазух; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеогенерации, операций на мягких тканей; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы специализации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 5 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 22 экземпляров дополнительной литературы на 10 обучающихся.

7.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по мере доступности такового).

7.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специализации.

7.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению по мере развития ветеринарной стоматологической практики.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специализации.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы специализации должно осуществляться в объеме, необходимом для обеспечения образовательного процесса с учетом постоянного развития науки и техники. Порядок и объем реализации финансового обеспечения образовательного процесса определяется образовательной организацией самостоятельно.

### **VIII. Сведения об организациях-разработчиках образовательного стандарта**

8.1 Ответственная организация – разработчик: Национальный ветеринарный стоматологический Союз

8.2 Образовательная организация – негосударственное частное образовательное учреждение «Учебный ветеринарный центр «Денталвет»

8.3 Ветеринарный врачи, осуществляющие деятельность в области ветеринарной стоматологии:

- Спирина Анна Сергеевна
- Корчнева Татьяна Владимировна
- Беляева Ольга Александровна
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-